المعهد الفلسطيني للطفولة

دليل النادي الصيفي في وقت الازمات

الطبعة الاولى
2020

التعاون
Taawon

يتقدم المعهد
الفلسطيني للطفولة/
جامعة النجاح الوطنية من
مؤسسة التعاون بالشكر
والعرفان على دعم تطوير
وطباعة الدليل ضمن
مشروع الطوارئ

مؤسسة التعاون غيرمسؤولة عن المحتوى التقني للدليل

مقدمة:

د. علي نشأت الشعار
مدير المعهد الفلسطيني للطفولة - جامعة النجاح الوطنية

ضمن واقع الحجر والتباعد الاجتماعي في ظروف جائحة الكورونا، خضع الاطفال واهلهم لواقع نفسي سلبي خاصة لدى الاطفال في الفئة العمرية الدنيا. وفي الوقت الذي عمل الاهل على التخفيف من وطأة الظروف الصعبة من خلال ادخال نشاطات منزلية وترفيهية مختلفة، الا ان طول فترة الحجر والاغلاق ادت الى استنفاذ النشاطات الممكن تنفيذها داخل المنزل.
يعمل المعهد الفلسطيني للطفولة مع فئات الطفال في سن 3-8 سنوات في اقسامه المختلفة وقد واظب العاملون في المعهد على مساعدة الاطفال واهلهم من خلال التواصل عن بعد وارشاد الاهالي نحو اليات ووسائل العناية المنزلية بالاطفال وخاصة الاطفال ذوي الصعوبات النمائية اثناء الازمة.
يقدم المعهد الفلسطيني للطفولة هذا الدليل لمساعدة العاملين في مجال رعاية الطفولة المبكرة الانتقال الفعال من واقع الحجر الى واقع الاسترخاء بما يضمن الوصول الى الاهداف التالية:

1. ازالة الرتابة والروتين في نشاطات النوادي الصيفية والخروج من دائرة النشاطات التي تم تنفيذها في ظروف البيت
2. منح الطفل مساحة لتفريغ الطاقة السلبية التي اكتسبها ايام الحجر واعطاؤه فرصة لانطلاقة صحية وامنة من الناحية النفسية

يحتوي الدليل على مجموعة من النشاطات المرتبة حسب الايام بما يستجيب للاهداف المذكورة مع ارشادات حول الادوات والاهداف ووصف النشاطات.

اتقدم بالشكر للزميلات **لمى نصر الله وشريهان ابو عبسة** على انجاز الدليل في وقت قياسي وجودة عالية، و**للاخت امل قويدر** من جمعية ومكتبة رعاية الطفل/ رام الله على تقديم الفكرة الاساسية للدليل.

الشكر موصول لمؤسسة التعاون على
دعم انتاج الدليل ضمن مشروع الطوارىء

دليل النادي الصيفي

الفئة العمرية المستهدفة : اطفال من عمر ثلاث سنوات حتى عمر ست سنوات

اليوم الاول

1. الاستقبال: يبدأ النادي باستقبال الاطفال وتعريفهم على المكان و مرافقه، وتهيئتهم من خلال نشاط تعارف وكسر الحواجز.

2. نشاط الكرة: يقوم الاطفال بالتجمع بشكل دائرة وتبادل الكرة الاسفنجية فيما بينهم، و ذكر بعض القضايا، ليتعرف الاطفال على بعضهم البعض،
مثل: اسم الطفل، عمر الطفل، اسم مدرسة الطفل، اين يسكن الطفل، اللون الذي يحبه الطفل، هواية الطفل.

3. نشاط جماعي تفريغي عن طريق الرياضة او الرقص، ينصح بالزومبا لفعاليتها في التفريغ وتدعيم النشاط الجسدي واللياقة.
حيث تعمل على تحريك الاطفال، اثارة حماسهم، كسر الجليد.

اليوم الاول

4. نشاط صناعة اللعبة: يستخدم الاطفال مواد اولية بسيطة لصنع العاب و دمى للعب بها، مثل: تنين ورقي، سمكة، كلب، دب.

5. نشاط لعبة البراشوت: يقوم الاطفال بالتعاون مع بعضهم لحمل البراشوت، ووضع دمية في وسط البراشوت، حيث سيعمل الاطفال على تطيير البراشوت وعليه الدمية، حيث من شروط اللعبة تعاون الفريق على ان لا تقع الدمية عن البراشوت.

يحث الاطفال على التعاون والعمل ضمن فريق .

اليوم الثاني

العاب مائية

1. مسابقة نقل الماء باستخدام الاسفنج .

الادوات: اسفنج، وعائين ماء .

وصف النشاط: يتم احضار وعائين، وعاء يتم تعبئته بالماء ووعاء فارغ. يقوم الطفل بنقل الماء من الوعاء الممتلئ الى الوعاء الفارغ باستخدام الاسفنج.
يتم عمل فريقين من الاطفال، و اختيار طفل من كل فريق ثم تبدأ المنافسة بين الطفلين، و الطفل الذي ينتهي من افراغ الماء عن طريق الاسفنج اولا يقوم باعطاء فريقه نقطة.

الهدف من النشاط :

- تعزيز روح المنافسة لدى الاطفال .
- تفريغ الطاقة السلبية.
- تقوية العضلات الدقيقة من خلال عصر الاسفنج .
- التركيز .

العاب مائية

اليوم الثاني

2. تصويب بالونات الماء باستخدام سهم يتم صنعه عن طريق الاطفال .

الادوات: بلالين، اسهم خشبية، لباد .

وصف النشاط: يقوم الاطفال بصنع السهم، وعند الانتهاء، يتم غمل فريقين من الاطفال و تقسيم كل فريق الى 5 اطفال. توضع البلالين على مسافة ليست بعيدة عن الاطفال، حيث كل طفل يحمل السهم الذي قام بصنعه .
يقف الاطفال على شكل طابورين في كل طابور 5 اطفال، ثم تنطلق صافرة البداية. يبدأ كل طفل من كل فريق بالتصويب على البالون بالسهم وهكذا حتى ينتهي جميع الاطفال.

الهدف من النشاط :

- التآزر البصري الحركي
- التركيز في التصويب
- كسر حواجز، في حال تواجد اطفال يخافون من البلالين
- العمل ضمن فريق .

اليوم الثالث

اعادة تدوير

1. نشاط اعادة تدوير الادوات غير المستفاد منها.

عمل وردة

الادوات: كرتونة بيض، ازرار، صمغ، ريشة، مصاص، الوان .

وصف النشاط: يقوم الطفل بتقسيم كرتونة البيض الى اجزاء، ثم يأخذ كل جزء على حدة ويلونه بالوان الورد " اصفر , احمر , زهري ... " , ثم يقوم بوضع زر داخل كل جزء من الكرتونة لتكوين شكل وردة، ثم وضع المصاص كساق للوردة .

الهدف من النشاط:
كيفية الاستفادة من ادوات غير مستخدمة، و استخدامها كزينة.

اليوم الثالث

1. **لعبة الطوق.**

الاداوت: عيدان طولية، اطواق صغيرة الحجم.

وصف النشاط: تقوم المعلمة بنصب اعواد خشبية عدد 5 على الارض.
يتم اختيار 5 اطفال، واعطاء كل طفل طوق.
تنطلق صافرة البداية، ثم يقوم كل طفل بتصويب الطوق على العود الخشبي.

الهدف من النشاط: تنمية مهارة التركيز.

اليوم الرابع

يوم التراث

الادوات: ثوب فلسطيني للاناث، ثوب وكوفية للذكور، ادوات تراثية قديمة، ادوات ترمز للتراث، مثل: صابونة نابلسية، زيتون، كوفية، زير، ابريق وكاسات مصنوعة من النحاس، طاحونة، الوان، ريشة .

وصف النشاط: يقوم كل الاطفال بارتداء الزي الفلسطيني، عمل زاوية للتراث الفلسطيني يوضع بها " كوفية، جرة، هاون، طاحونة، ابريق وكاسات وصينية مصنوعة من النحاس " .
احضار فرقة دبكة وتعليم الاطفال على الدبكة الفلسطينية، والرقص على الاغاني الشعبية.
يتم رسم العلم الفلسطيني من قبل الاطفال على الجرات باستخدام الريشة والالوان.
عمل فطور جماعي: احضار اكلات شعبية " حمص، فول، زيتون، فلافل .. ".

الهدف من النشاط:

- التعرف على التراث الفلسطيني
- التعرف على الزي الفلسطيني
- التعرف على الدبكة الشعبية الفلسطينية
- التعرف على الطعام الفلسطيني.

اليوم الخامس

يوم طبخ

يوم طبخ " سلطة معكرونة مع خضار ".

الادوات: معكرونة، ليمون، خضار منوعة " فلفل ملون، جزر، ذرة" ، ملح، صحون بلاستيك، شوك، سكينة، مفرمة .

وصف النشاط: يقوم الطفل بتقطيع الخضار المنوعة، ثم يقوم الطفل بوضع المعكرونة في الصحن، ثم اختيار ما يرغب من الخضار وخلطها مع بعضها البعض .

الهدف من النشاط:

- تساعد الطفل على تحمل المسؤولية.
- الاعتماد على النفس.
- الشعور بالاستقلالية.
- تنمية مواهب الطبخ.

اليوم السادس
نشاطات ترفيهية

1. **مسابقة المشي بلبس كيس خيش.**

الادوات: اكياس خيش.

وصف النشاط: يتم عمل فريقين من الاطفال، في كل فريق 5 اطفال. يصطفوا طابور طفل تلو الاخر في مجموعتين، ثم يرتدي كل طفل من كل مجموعة كيس خيش وتنطلق صافرة البداية.

الهدف من النشاط: التوازن.

2. **بناء هرم باستخدام كاسات كرتون.**

الادوات: كاسات كرتون عدد "20 ".

وصف النشاط: يتم عمل فريقين، في كل فريق 3 اطفال و يتم توزيع 10 كاسات كرتون على كل مجموعة، ويطلب منهم عمل هرم بكاسات الكرتون.

الهدف من النشاط:

- العمل ضمن فريق
- تعلم و تطبيق مهارات التركيز

اليوم السادس

1. -3تجارب علمية.
تجربة البركان.

الادوات: كربونة، خل، صبغة طعام " احمر او برتقالي "، انبوب التجارب .

وصف النشاط: يقوم الطفل بوضع نصف كوب ماء بالاضافة الى صبغة طعام لون برتقالي او احمر داخل الانبوب.
ثم يقوم بوضع معلقة كربونة.
نضيف القليل من الخل.
و هكذا يفور الخليط ويصبح بركان.

الهدف من النشاط: تعلم الظواهر الطبيعية من ضمنها البركان.

ملاحظة: تم ارفاق فيديو توضيحي للتجربة.

https://youtu.be/3GnaAmJCt7Y

بعد الانتهاء من التجربة يتم عرض فيلم تعليمي لظاهرة البركان، وذلك لتاكيد المعلومات للاطفال.

اليوم السابع
العاب مائية

1. تصويب كاسات البلاستيك بفرد الماء حيث ان الكاسات تكون على شكل هرم.

الادوات: كاسات بلاستيك عدد "6" ، فرد ماء .

وصف النشاط: يقوم الطفل ببناء الكاسات على شكل هرم , ثم يقوم بتصويب فرد الماء على الكاسات , كاسة تلو الاخرى ، حتى يحقق هدف هدم الهرم .

الهدف من النشاط:

- التآزر البصري الحركي
- الانتباه و التركيز
- تقوية العضلات الدقيقة لليدين عن طريق الضغط على فرد الماء .

العاب مائية

اليوم السابع

2. **حبل عليه بلالين فيها ماء , يقوم الطفل بالضرب عليها باستخدام اداة من صنعه.**

الادوات: بلالين، ماء، عيدان شواء، ورق مقوى .

وصف النشاط: يقوم الاطفال بداية بصنع الاداة، حيث يقوم الطفل بتغليف عود الشواء بالورق المقوى، ثم يتم عمل حبل عليه بلالين ماء.
يتم عمل فريقين من الاطفال في كل فريق 5 اطفال، لكل مجموعة حبل عليه 5 بلالين. على الاطفال التنافس في ضرب البالون بالعصى في وضع مغطى العينين.

الهدف من النشاط: التفريغ .

اليوم الثامن

نشاط اعادة تدوير الادوات غير المستفاد منها

1. **صنع طبلة باستخدام علبة معدنية.**

الادوات: خرز عدد "2"، عيدان شواء، علبة معدنية " علبة فول، علبة مخلل، علبة ذرة .. "، مطاط، صمغ، كرتون، بالون .

وصف النشاط: يتم تغليف علبة المعدن بكرتونة وتزيينها بما يرغب الطفل، بعد ذلك يقوم بوضع بالون بدل غطاء للعلبة، ثم نقوم بوضع المطاط فوق البالون حيث يعمل على تثبيت البالون، ثم احضار عيدان شواء ووضع الخرز على العيدان وتثبيتها .

الهدف من النشاط :

- تنمية المهارات الموسيقية للطفل.
- تعريف الطفل على الة الطبلة.

نشاط اعادة تدوير الادوات غير المستفاد منها

اليوم الثامن

2. **نشاط النفخ على الكاسات.**

الادوات: كاسات بلاستيك، مصاصات.

وصف النشاط: يتم عمل مسابقة بين طفلين، حيث يتم احضار طاولة، عليها كاسة بلاستيك عدد 2، ثم يطلب من كل طفل النفخ على الكاسة عن طريق المصاصة حتى تصل اخر الطاولة.

الهدف من النشاط :

- تقوية عضلات الفم.
- تقوية النفس.
- من الانشطة التي تساعد على النطق السليم .

اليوم التاسع
يوم الحيوانات

1. **التعرف على الحيوانات.**

الادوات: زي حيوانات، الوان رسم على الوجه، ورق ابيض، مجسم حيوان.

وصف النشاط: يقوم كل طفل باختيار زي الحيوان المفضل لديه، يقوم بارتدائه واصدار صوت الحيوان و ذكر معلومات عن هذا الحيوان (اين يعيش ؟ ماذا يأكل ؟ هل هو أليف ام مفترس ؟).
تقوم المعلمة برسم شكل الحيوان على وجه الطفل.
يطلب من الطفل احضار مجسم الحيوان الذي يفضله، على ان يقوم برسم ظل الحيوان.

الهدف من النشاط:

- التعرف على الحيوانات و صفاتها، اين تعيش وماذا تاكل.
- تنمية مهارة الاصغاء والاستماع لدى الطفل، من خلال اصغاء كل طفل للاخر اثناء تعريفه لحيوانه المفضل.

يوم الحيوانات

اليوم التاسع

2. **صنع دمى حيوانات.**

الادوات: جرابات لصنع الدمى، قطن، عيون، لباد لاصق .

وصف النشاط: يقوم كل طفل بصنع دمية للحيوان المفضل لديه، وذلك باستخدام الجراب. حيث يقوم بحشيه بالقطن، يقوم بوضع العينين وثم يقوم بصناعة اعضاء الحيوان .
بعد ان يقوم كل طفل بصناعة الدميه لحيوانه المفضل. يتم الطلب من جميع الاطفال بعمل مسرحية من تاليفهم عن الحيوانات

الهدف من النشاط :

- تنمية مهارة الحوار بين الاطفال .
- زيادة الثقة بالنفس .
- التعبير عن الخيال من خلال الابداع .

اليوم العاشر
نشاطات تفاعلية

1. **عمل بوظة الفواكه.**

الادوات: كريما، حليب، كاسات بلاستيك، اعواد، فواكه منوعة .

وصف النشاط: يقوم كل طفل بتقطيع الفاكهه التي يفضلها ثم يقوم بخفق الكريما .
بعد ذلك يقوم بخلط الفاكهه المقطعة مع الكريما ثم سكب الخليط داخل كاسة بلاستيك مع العود ووضعها داخل المجمدة .

الهدف من النشاط:

- تعلم كيفية استخدام السكين بطريقة صحيحة .
- تقوية العضلات الدقيقة.
- ادخال الفرح و السرور الى الطفل عند شعوره بانجاز عمل بوظة الفواكه بمفرده.

نشاطات تفاعلية

اليوم العاشر

2. **تتبع المسار .**

الادوات: كرتون ملون .

وصف النشاط: يقوم الاطفال برسم رجل على الكرتون ,ثم يقومون بقص الرسمات , ثم تلزيقهم على الارض على شكل مسار مع تغيير اتجاه القدمين .
ثم يقوم كل طفل بانتظار دوره للسير على المسار.

الهدف من النشاط :

- تعليم الاتجاهات عن طريق اللعب .
- تعلم الانتظار .

اليوم الحادي عشر
انشطة تنافسية وتجارب علمية

1. مسابقة نقل حب الحمص من وعاء الى اخر باستخدام ملقط صغير.

الادوات: حب حمص، وعائين فارغين، ملقط صغير.

وصف النشاط: يتم عمل فريقين من الاطفال، في كل فريق 5 اطفال. يقوم طفل من كل فريق بالمنافسة في نقل حب الحمص من وعاء الحمص الى الوعاء الفارغ و تعبئته على ان يقوم باقي الفريق بالتشجيع .

الهدف من النشاط:
تشجيع روح المنافسة بين الاطفال .
خلق جو من الفرح و السرور اثناء التشجيع.
تقوية العضلات الدقيقة.
التآزر البصري الحركي.

2. تجارب علمية : تجربة نفخ البالون

الادوات: خل، بالون، كربونة، زجاجة بلاستيك، محقان.

وصف النشاط: يطلب من الطفل احضار زجاجة ماء فارغة .
يقوم بوضع المحقان على راس الزجاجة , ثم يضع الطفل خل داخل الزجاجة .
بعد ذلك يتم وضع الكربونة داخل البالون باستخدام المحقان.
ثم يقوم الطفل بمسك البالون و وضعه على فتحة الزجاجة .
تتساقط الكربونة على الخل ثم تخرج غازات وهذه الغازات تعمل على نفخ البالون .

الهدف من النشاط: تعرف الطفل على كيفية نفخ البالون باستخدام الغاز .

ملاحظة : في الاسفل , رابط تطبيق التجربة.

https://youtu.be/5mCcFzcCIvE

اليوم الثاني عشر

العاب مائية

1. **نقل الماء بالوعاء.**

الادوات: وعائين، كاسة، ماء .

وصف النشاط: يتم احضار وعائين، واحد فارغ والاخر ممتلئ بالماء.
يتم عمل فريقين من الاطفال، في كل فريق 10 اطفال، حيث يقف الاطفال بشكل افقي وينتظروا اطلاق صافرة البداية. يقوم الطفل الاول بتعبئة الكاس من الوعاء الممتلئ وتمريره من طفل لاخر و يقوم اخر طفل تصل اليه الكاسة الممتلئة بتفريغها بالوعاء الفارغ وهكذا حتى يقوم كل فريق بتفريغ الوعاء الممتلئ بالوعاء الفارغ.

الهدف من النشاط :
تعزيز روح التعاون بين الاطفال.
تعزيز روح المنافسة
تعلم الروح الرياضية للاطفال من خلال تقبل الخسارة.
مرح وطاقة ايجابية من خلال التشجيع

العاب مائية

اليوم الثاني عشر

2. **نقل بلالين ماء عن طريق الراس .**

الادوات : بلالين ماء، سلتين .

وصف النشاط: يقوم الاطفال بتعبئة البلالين بالماء، و تعبئة سلتين من البلالين .
يتم تقسيم الاطفال الى فريقين في كل فريق ثلاثة اطفال، حيث كل فريق يمتلك سلة ممتلئة ببلالين الماء وسلة فارغة.
يقوم الطفل الاول بوضع بالونة الماء بين راس اصدقائه. ويسير الطفلين وهما ممسكين ببالون الماء برأسيهما حتى يصلا الى السلة الفارغة و وضع بالونة الماء بها.

الهدف من النشاط :

- التوازن .
- تنمية مهارة العمل ضمن فريق .
- التركيز في اداء النشاط .

اليوم الثالث عشر
نشاطات ابداعية

1. **اعادة تدوير: مرتبان زجاج.**

الادوات: مرتبان زجاج حجم صغير، غراء، برق، شبر، شمعة، شكل قلب من كرتون .

وصف النشاط : يقوم كل طفل بمسك مرتبان زجاجي صغير وتلزيق شكل القلب على المرتبان من الخارج .
ثم دهن المرتبان بالغراء.
ثم يقوم الطفل برش البرق على الغراء.
ثم يقوم الطفل بازالة شكل القلب عن المرتبان.
ثم وضع شبرة باعلى المرتبان و ربطها بشكل وردة او ببيونة حسب رغبة الطفل .
و اخيرا يضع الطفل شمعة داخل المرتبان.

الهدف من النشاط:

- اعادة استخدام ادوات مره اخرى بهدف الزينة حيث يتعلم الطفل استغلال المواد والاستفادة منها لصنع زينة .
- خلق جانب من الابداع لدى الاطفال .

اليوم الثالث عشر

2. **الكوب والكرة.**

الادوات: كاسات بلاستيك، كرة فلين.

وصف النشاط: يتم وضع كاسات بلاستيك مملوءة بالماء عدد 5 على طاولة بجانب بعضها البعض .
ثم على الطفل نقل الكره من كاسة الى اخرى عن طريق النفخ على الكره .

الهدف من النشاط: تمرين عضلات الفم على النفخ .

اليوم الرابع عشر

يوم الطبيعة

1. **يوم الطبيعة .**

الادوات: يطلب من الطفل احضار ملابس من الوان الطبيعة، حجر، الوان، اوراق شجر بالوان مختلفة، الوان مائية، ورق ابيض

وصف النشاط: يقوم كل طفل بارتداء لبس من الوان الطبيعة مثل : اخضر و بني، ازرق ... . يقوم كل طفل باحضار حجر والرسم عليه (حيوان من الطبيعة مثل " نحلة، فراشة ..) . طباعة اوراق الشجر على الورق الابيض باستخدام الالوان المائية.

الهدف من النشاط:

- التعرف على الطبيعة .
- التعرف على الوان الطبيعة .

يوم الطبيعة

اليوم الرابع عشر

2. زراعة النباتات

الادوات: قوارير زريعة صغيرة، نبتة، تراب .

وصف النشاط: يقوم كل طفل باختيار النبته التي يفضلها و يضع تراب داخل القوار ثم يقوم بزراعة النبتة الذي قام باختيارها .

الهدف من النشاط:

- زيادة تعلق الطفل بالارض من خلال الزراعة.
- التعرف على انواع النباتات.

اليوم الخامس عشر

انشطة جماعية

1. **طبخ: مناقيش.**

الادوات: زعتر، زيت، ملح، جبنة بيضة، طحين، صينية.

وصف النشاط: يقوم الاطفال بدايةً بالتعاون لعمل العجين.
يأخذ كل طفل قطعة العجين الخاصة به ويضع عليها ما يرغب مثل " زيت و زعتر , جبنة بيضة , زيت و ملح ".
ثم تقوم المعلمة بخبز العجين.

الهدف من النشاط:

- الاستقلالية في تحضير الطعام.
- تعزيز مهارة الاختيار، حيث يختار كل طفل ما يرغب من الطعام.

اليوم الخامس عشر

2. الاطواق والكرسي.

الادوات: اطواق دائرية، كراسي.

وصف النشاط: يتم عمل فريقين من الاطفال، من كل فريق طفل، ثم تنطلق صافرة البداية.
على كل طفل رمي الطوق على الكرسي، حيث يصبح الكرسي داخل الطوق.

الهدف من النشاط:

- تآزر بصري حركي.
- تشجيع روح المنافسة بين الاطفال.

اليوم السادس عشر
انشطة ترفيهية

1. **شد الحبل.**

الادوات: حبل عريض وماكن.

وصف النشاط: يتم تقسيم الاطفال الى مجموعتين، حيث كل مجموعة تقف عن طرف حبل، يوضع علامة على الارض، والفريق الذي يقطعها يكون هو الخاسر. تنطلق صافرة البداية وتبدأ المنافسة بين الفريقين.

الهدف من النشاط:

- تنشيط و تحفيز الطلاب على المشاركة من خلال النشاط البدني.
- تعزيز تقبل الطفل للربح و الخسارة.

اليوم السادس عشر

2. **تجارب علمية.**
تجربة يطفو او لا يطفو.

الادوات: زجاجة فارغة كبيرة، ماء، ليمون عدد.

وصف النشاط: يقوم الطفل باحضار زجاجة كبيرة فارغة مفتوحة من الراس ثم يضع بها ماء. يسقط حبة ليمون كاملة ويلاحظ الطفل ان الليمونة لن تطفو واستقرت في قاع الزجاجة.
يقوم الطفل بتقشير غير كامل لليمونة ويسقطها داخل الزجاجة ويلاحظ بانها تطفو الى نصف الزجاجة.
ثم يقوم الطفل بتقشير الليمونة كاملة واسقاطها داخل الزجاجة ويلاحظ انها تطفو على سطح الزجاجة.
ثم احضار بعض الادوات من البيئة مثل: ممحاه، مبراه، برغي، قلم رصاص، وملاحظة اي الادوات ستطفو، وايها لن يطفو.
حيث يتعلم الطفل ان الادوات ذو الاوزان الخفيفة سوف تطفو على سطح الزجاجة والادوات ذو الاوزان الثقيلة سوف تستقر في اسفل الزجاجة.

الهدف من النشاط:

- التعرف على مفهوم الطفو.
- استكشاف الادوات التي تطفو، والادوات التي لا تطفو.

ملاحظة: تم ارفاق فيديو توضيحي لتطبيق التجربة.

https://youtu.be/0d1L7iwQogs

اليوم السابع عشر
انشطة ابتكارية

1. **حمل كتب ووزن.**

الادوات: كتب ذو اوزان خفيفة.

وصف النشاط: يتم عمل فريقين من الاطفال. في كل فريق 5 اطفال حيث تقف كل مجموعة على شكل طابور. يقوم الفريق باختيار الطفل الاول الذي سوف يبدأ.
حيث يكون طفل من كل فريق يضع الطفل كتب عدد 2 على راسه ويسير حتى يصل الى الهدف المتفق عليه.

الهدف من النشاط:

- التوازن.
- تعزيز روح النقاش و الحوار مع اعضاء الفريق الواحد.

اليوم السابع عشر

2. **لعبة الليجو لتكوين الاشكال الهندسية.**

الادوات: ليجو، بطاقات عليها الاشكال الاساسية " دائرة، مربع، مستطيل، مثلث " بطاقات عليها رسومات بسيطة، مثل: بيت، سيارة .."

وصف النشاط: يطلب من الطفل عمل الاشكال الاساسية باستخدام الليجو، حيث يستطيع الاستعانة بالبطاقات.
يطلب من الطفل عمل الرسومات باستخدام الليجو.

الهدف من النشاط:

- تعلم الاشكال الهندسية.
- القدرة على تقليد عمل نمط معين من الاشكال.

3. **لعبة الكاسات حسب الالوان، وضع كل كاس فوق دائرة لون مطابق.**

الادوات: كاسات بلاستيك لون " احمر، اصفر، اخضر" كرتونة على شكل دائرة لون " احمر، اصفر، اخضر".

وصف النشاط: يتم اعطاء الطفل ثلاثة كاسات "احمر , اخضر , اصفر"، ويطلب منه مطابقة كل كاس مع لون الدائرة.

الهدف من النشاط:

- القدرة على مطابقة الالوان.
- التركيز.

اليوم الثامن عشر

انشطة حرة

1. **اعادة تدوير زجاجة العصير.**

الادوات: زجاجة عصير فارغة، او زجاجة ماء ورد فارغة، خيط خيش، غراء، ورد اصطناعي .

وصف النشاط: يقوم الطفل بدهن الزجاجة الفارغة بالغراء.
ثم يقوم بلف خيط الخيش على الزجاجة الفارغة جميعها، بطريقة متقنة ثم يقوم بوضع الورد الاصطناعي داخل الزجاجة.
فتصبح مزهرية للزينة.

الهدف من النشاط:

- الاستفادة من الادوات غير المستخدمة .
- تآزر بصري حركي .
- تقوية العضلات الدقيقة .

اليوم الثامن عشر

2. لعبة الذاكرة.

الادوات: بطاقات متشابهة لصور معينة.

وصف النشاط: يوضع امام الطفل على الطاولة مجموعة من البطاقات العشوائية. حيث يتم ترتيب البطاقات المتشابه للصور بشكل عشوائي ويطلب من الطفل ايجاد الصورة المطابقة لها.

الهدف من النشاط:

- تنمية الذاكرة لدى الطفل .

اليوم التاسع عشر
مسرح الدمى

1. **شخصيات الكرتون.**

الادوات: لبس لشخصيات كرتون، رسمات لشخصيات كرتون، الوان، ورق ابيض.

وصف النشاط: يقوم كل طفل باختيار اي شخصية كرتونية هو يفضلها، ويقوم بارتداء لبس هذه الشخصية.
يقوم كل طفل برسم الشخصية الكرتونية المفضلة لديه من خلال وضع الشخصية الكرتونية امامه.
احضار العاب لشخصيات كرتون مفضلة لكل طفل.
جعل الطفل يقوم بتمثيل دور الشخصية الكرتونية التي اختارها.

الهدف من النشاط:
- ادخال البهجة والسرور.
- الاستقلالية لدى الطفل.
- تنمية مهارة الاختيار.

اليوم التاسع عشر

2. **فقرة الحكواتي.**

وصف النشاط: يتم استضافة حكواتي وعمل جلسة حكواتية للاطفال والاستمتاع بسماع القصص بطريقة مختلفة عن المعتاد .

اليوم العشرين

اعداد الحلويات

1. **فقرة طبيخ.**

حلوى الموز مع النوتيلا.

الادوات: نوتيلا، موز، اعواد.

وصف النشاط: يقوم كل طفل بتقطيع الموز ثم غرز الاعواد بالموز.
ثم تغطيس الموز بالنوتيلا ورش حب قريش عليها.
ثم توضع في المجمدة.

الهدف من النشاط:

- 1. تحفيز وتنمية المهارات الحركية الدقيقة .
- 2. تعزيز قدرة الطفل على استخدام الادوات (السكين) بطريقة آمنة .
- 3. الاعتماد على النفس .
- 4. شعور الطفل بالرضى والانجاز .
- 5. تحفيز قدرة الطفل على ربط الامور وتسلسل الخطوات .

اجراءات السلامة الخاصة بجائحة الكورونا (كوفيد-١٩)

مقدمة:

يقدم المعهد الفلسطيني للطفولة خدمات شمولية في مجال الطفولة المبكرة ويستدعي ذلك حركة نشطة للاطفال، الاهالي والطاقم. حيث ان منظمة الصحة العالمية حددت وسائل انتشار العدوى بالتقارب الجسدي، الرذاذ وعلى الاسطح، اتبع المعهد الفلسطيني للطفولة هذه الاعتبارات في تحديد اجراءات السلامة لكم من يتواجد ويتحرك في المعهد.

تنسجم الاجراءات وتحديثها مع سياسات وزارة الصحة الفلسطينية، سياسة جامعة النجاح الوطنية وتعليمات الهيئات المعنية وطنيا ودوليا. جاء تطوير وتحديث ارجاءات السلامة في المعهد الفلسطيني للطفولة بعد الاطلاع على تجارب مؤسسات شبيهة في امريكا وايرلندا وتم تبني مجموعة من الخطوات والاجراءات التي تتناسب مع الوضع في فلسطين.

بسبب الخصوصية لكل قسم من اقسام العمل في المعهد وطبيعة تقديم الخدمات وحركة الطاقم، الاهالي والاطفال، تم اعتماد اجراءات عامة للكعهد ككل وايضا اجراءات خاصة بكل قسم على حدة.

السياسة العامة:

1. يلتزم المعهد الفلسطيني للطفولة بتعليمات الوقاية الفردية كاساس لحماية الطاقم، الاهالي والاطفال ويتم مراقبة الالتزام بسلوكيات الامان (ارتداء الكمامة، تعقيم الابيدي والابقاء على مسافة امنة بين الافراد) .
2. يتم حصر حركة الافراد داخل المعهد بالغرض والعمل المراد انجازه ويحظر التجمع والتجول بدون سبب وهدف واضح.
3. يتم توثيق اي حالة اختلاط او احتمال اختلاط ويتخذ الاجراء السريع لحجر الشخص المعني
4. يقوم جميع افراد الطاقم بعمل فحص قبل المباشرة بالعمل بعد انتهاء فترة الحجر
5. يتم تعقيم المعهد ومرافقه بشكل دوري حسب ما يرتأي مدير المعهد او عند حدوث خرق واضح لاجراءات السلامة
6. يتم عمل وتوثيق تقصي مبدئي عند دخوال الطاقم والاهالي والزوار (قياس درجة الحرارة وتسجيل معلومات عن الشخص والتاكد من عدم وجود مخالطة)

الاجراءات في اقسام المعهد:

قسم الروضة

لضمان سلامة الاطفال والتأكد ان اقسام المعهد ومستلزماته لا تشكل مصدر نقل للعدوى، وانسجاما مع بروتوكول منظمة الصحة العالمية وتعليمات وزارة الصحة الفلسطينية ووزارة التنمية الاجتماعية الفلسطينية، فان المعهد الفلسطيني للطفولة/ قسم روضة المونتيسوري يتبنى الاجراءات التالية:

سلامة المرافق:

1. تعقيم مرافق الروضة يوميا بعد مغادرة الاطفال.
2. عدم دخول الاهل الى المرافق وتسليم الطفل واستلامه عند باب الروضة (باب الساحه الخارجي).
3. التزام منفذي النشاطات الخارجيين باجراءات السلامة الشخصية مثل الطاقم.
4. الالتزام باعطاء مساحه كافية للطفل حيث ان كل مجموعه لاتزيد عن 10 اطفال.
5. مساحة الصف 60 م² لمجموعة 20 طفل فقط.
6. معظم الانشطة ستكون في المساحات الخارجية في الهواء الطلق وكل مجموعه من الاطفال لها موعد مختلف .

سلامة الطاقم:

- فحص حرارة يوميا عند الوصول الى المعهد.
- التزام الطاقم بسلوكيات الحماية الذاتية (لبس الكمامات اثناء النشاطات في الاماكن المغلقة، تعقيم الايدي بعد كل نشاط, الحفاظ على المسافه الامنه فيما بينهم).

سلامة الاطفال:

- فحص الحرارة عند وصول الاطفال الى المعهد وعند المغادرة
- تعقيم ايدي الاطفال عند الدخول الى الروضه، وعند المغادرة
- تعقيم الايدي بعد كل نشاط .
- غسل الايدي بالماء والصابون قبل الاكل وبعد الاكل
- غسل الايدي بالماء والصابون بعد استخدام الحمام
- عدم استقبال اي طفل لديه اعراض المرض.
- عدم تقديم اي وجبات طعام للاطفل فقط من خلال الاهل

قسم العيادات

للحفاظ على سلامة الجميع يتم اتباع الاجراءات التالية (الاهل)

- عند الحضورالى المعهد يتم قياس درجة الحرارة قبل الدخول الى صالة الاستقبال.
- يتم ارتداء الكمامة والقفازات الواقية خلال تواجد الاهل في المعهد.
- يقوم الطاقم بارتداء الكمامة خلال العمل مع الاطفال.
- من المهم قيام الاهل بتهيئة الطفل للتغييرات التي سيتم التعامل بها داخل المعهد
- يتم تعقيم المكان بعد تقديم الخدمة لكل طفل
- حضور الطفل للمعهد يكون مع مرافق واحد فقط .
- الالتزام بالمسافة المناسبة بين المراجعين والطاقم.
- التجمعات للمراجعين ممنوعة.
- عدم احضار اي طفل يعاني من التهاب او ارتفاع درجة الحرارة او لديه رشح .
- اهمية احضار الجل الواقي والسبيرتو للطفل
- التزام الاهل بمكان الانتظار وعدم التنقل بين الطوابق.
- التدخين ممنوع.

للحفاظ على سلامة الجميع يتم اتباع الاجراءات التالية (الاخصائيين)

- تخفيف الاثاث والادوات المستخدمة خلال تنفيذ الجلسة كالعاب وغيرها داخل المكتب لكل اخصائي.
- تحضير واستخدام الادوات المطلوبة خلال الجلسة فقط.
- التاكد من تعقيم ونظافة المكتب قبل وبعد الجلسة.
- التاكد من اخذ حرارة الطفل قبل الدخول الى الجلسة.
- ارتداء الكمامة والقفازات الواقية خلال العمل مع الاطفال ولقاء الاهل.
- ممكن ان تنفذ بعض الجلسات في الهواء الطلق.
- الحرص على تهوية المكاتب.
- شرح للطفل عن السلامة العامة .
- تذكير الطفل ببداية كل لقاء ونهايته باجراءات السلامة (تعقيم اليدين والمكان والتباعد في المسافة.....) احيانا لايتذكر بعض الاطفال ذوي الاحتياج الخاص ممكن نساعدهم بالتذكير من خلال الصور وغيرها من الوسائل.
- عدم استقبال اي طفل يعاني من التهاب او ارتفاع درجة الحرارة او لديه رشح.
- اهمية احضار الجل الواقي والسبيرتو للطفل.

قسم التأهيل

القسم ونظام الدوام :

- تغيير نظام الدوام بشكل كامل للاطفال بحيث انه تم تقسيم عدد الاطفال المتواجدين في مساحة صف واحد الى مساحة صفين، وذلك لتجنب وجود اكتظاظ والحرص على وجود تباعد في البيئة الصفية في بداية فترة جائحة كورونا وعندما ازدادا الوضع سوء تم تحويل نظام الصفوف الى نظام جلسات فردية لجميع الاطفال .
- تعقيم الادوات والمكان قبل وبعد تقديم الخدمات لكل طفل .
- عدم استقبال احد داخل القسم غير الاطفال والطاقم ويتم استقبال الاطفال واستلامهم من اهاليهم من منطقة الاستقبال .
- منع التدخين داخل القسم .
- توفير المعقمات بشكل اساسي في كل غرفة صفية .

الاطفال :

- استقبال الاطفال واستلامهم من منطقة الاستقبال من قبل الاخصائي ويتم قياس درجة حرارته ، وايضا يتم عمل نفس الالية عند المغادرة.
- توصية الاخصائيين ان يقوموا بغسل يدين الاطفال وتعقيمها قبل البدء بيومهم داخل الصفوف.
- التعقيم بعد كل نشاط واثناء الانشطة .
- عدم احضار اي طفل يعاني من التهاب او ارتفاع درجة الحرارة او لديه رشح .
- عدم احضار اي طفل يعمل احد والديه في مناطق الداخل المحتل بشكل يومي ومستمر او مناطق موبوءة.
- الالتزام بمسافة امنة بين الطفل والاخصائي وبين الطفل والاطفال الاخرين .

قسم التأهيل

الطاقم :

- الالتزام باجراءات الوقاية والسلامة العامة وذلك عن طريق الالتزام بالكمامة والتعقيم المستمر والحفاظ على نظافة المكان والادوات.
- كل موظف يتحمل مسؤولية الابلاغ في حال تمت مخالطة شخص مصاب اوعند الشعور باعراض.
- الالتزام بالمسافة الامنة بين افراد الطاقم .
- الامتناع عن التجمع في مساحة مغلقة .

الاهل :

- قياس درجة حرارة الاهل عند قدومهم للمعهد .
- التزام الاهل بارتداء الكمامة .
- عدم دخول الاهل الى القسم .
- الالتزام بوجود تباعد ومراعاة وجود مسافة امنة بين الاشخاص اثناء انتظارهم لاطفالهم في منطقة الريسيبشن.
- يتحمل الاهل مسؤولية الابلاغ في حال مخالطتهم لاشخاص مصابين او تواجدهم في اماكن موبوءة .

الادوات المطلوبة لتنفيذ الانشطة

الادوات للاعمال الفنية	الكمية المطلوبة لمجموعة عدد الاطفال (20)
عيدان شواء رفيعة _ عريضة	عدد (20)
عيدان بوظة (حسب عدد الاطفال)	عدد (20)
ريشة لتلوين (ريشة للالوان المائية)	عدد (20)
مقص حجم صغير مناسب للاطفال	عدد (1)
لاصق سائل UHU	عدد 10
لاصق جاف UHU	عدد (20)
غراء علبة كبيرة الحجم	عدد (20)
الوان غواش (الالوان مائية)جميع الالوان	علبة حجم كلبير عدد (1) من كل لون
ازرار حجم وسط ملونة	عدد (60)
مطاط (مغيط)لونه بني	عدد (20)
خرز عريض ملون	عدد (40)
برق ملون كل علبة لون (احمر –زهر –ذهبي –اصفر – فضي – ازرق)	عدد (20)
اقلام رصاص	عدد (20)
عيون بلاستك حجم كبير +حجم وسط+حجم صغير	عدد (40) من كل حجم
لباد ملون يكون مقطع (ربطة بتكون ملونة) A4	عدد(5)ربطات
الوان رسم على الوجه (علبة لجميع الاوان)	عدد (3)

الادوات للاعمال الفنية	الكمية المطلوبة لمجموعة عدد اللاطفال (20)
طبة خيط خيش	عدد (3)
شبر ملون (زهري –ازرق –ا حمر – ابيض –اخضر – اصفر)	عدد (1)من كل لون
شمع صغير شكل دائرة)	عدد (40)
كرتون ملون مقطع (ربطة كاملة) A4	عدد(10)ربطات
كرتون ملون مقطع (ربطة كاملة)	عدد(5)ربطات
جرات فخار حجم صغير	عدد (20)
كرنيش ملون (اصفر – برتقالي – احمر- اخضر – زهري – ازرق)	عدد(5)من كل لون
مغارف خشب صغيرة	عدد (20)
خيط صوف طبب ملونة (احمر- اصفر- اسود – ابيض – بني – زهري	عدد(1)من كل لون

الادوات الرياضية لعمل مسابقات :	الكمية المطلوبة لمجموعة عدد اللاطفال (20)
اطواق حجم صغير	عدد (10)
اكياس خيش للمسابقات	عدد (5)
كاسات كرتون الوان مختلفة	عدد (20)
كاسات بلاستك مقوة لون (زهري و اصفر او ازق	عدد (6)من كل لون
بلالين الوان مختلفة حجم كبير وسط	عدد (5)ربطات من كل حجم
قطع من الاسفنج شكل مربع	عدد (6)
وعاء بلاستك كل وعائين متماثلين ببلون	عدد (4)
كرة فلين حجم صغير	عدد (6)
براشوت ملون حجم كبير	عدد (1)
كرة اسفنجية حجم صغير	عدد (3)
مصاص عريض	عدد (10)
كاسات بلاستك شفاف	عدد (10)
ملقط حجم صغير	عدد (4)
حب حمص	عدد (1)
ليجو اشكال مختلفة	عدد (1)من كل شكل
حبل لعمل مسابقة شد الحبل	عدد (2)
عيدان خشبية مختلفة الاطوال لتثبيتها على الارض	عدد (1) من كل طول
لاصق شفاف عريض	عدد (2)

الادوات لعمل تجارب العلمية :	الكمية المطلوبة لمجموعة عدد اللاطفال (20)
كربونة	عدد (5)
خل	عدد (3)
انبوب صغير لتجربة البركان	عدد (20)
صبغة طعام بودرة (برتقالي – احمر)	عدد (1)من كل لون
مقحان حجم صغير	عدد (10)
نباتات صغيرة للزراعة +قواوير صغيرة +تراب +ادوات للزراعة مثل مجرود صغير	عدد (20)

الادوات لعمل الطبخ :	الكمية المطلوبة لمجموعة عدد الاطفال (20)
كريما بيضاء	عدد (5)
حليب سائل	عدد (2)
خميرة	عدد (1)
طحين	عدد (5)
زيت ذرة +زيت زيتون	عدد (1)
ملح	عدد (1)
سكر	عدد (1)
فواكة منوعة (اناناس- عنب- موز – تفاح)	
معكرونة ملونة	عدد (4)
فليفلة ملونة	
ذرة	عدد (3)
جزر	عدد (20)حبة
ليمون	عدد (5)حبة
زعتر	
جبنة بيضة	

الادوات لعمل الطبخ :	الكمية المطلوبة لمجموعة عدد اللاطفال (20)
موز	عدد (20)حبة
نوتيلا	عدد (2)
حب قريش	عدد (2)
مفرمة حجم صغير	عدد (20)
شوك بلاسك	عدد (20)
معالق بلاسك	عدد (20)
صحون بلاستك شكل زبادي حجم صغير +بلاستك مسطح	عدد (20)من كل شكل
سكينن للتقطيع	عدد (20)
فرن	عدد (1)
ورق زبدة مقطع	عدد (20)